

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кагазежев Мурад Юсуфович
Должность: Директор
Дата подписания: 05.03.2025 10:57:07
Уникальный программный ключ:
8aab558b0450899ed3fb246dddcbdc7029efca24

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Адыгея
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»**



УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УМР
З.Р.Шишхова
« 10 » августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОДП.15 ЭКОНОМИКА

по специальности

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

г. Майкоп,
2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОДП.15 Экономика разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 августа 2022г. №778, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (№ 70318 от 30 сентября 2022 г.), а также в соответствии с нормативно-правовыми актами:

1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

3) Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

4) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022 г. N 906 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";

5) Приказ Минобрнауки РФ № 885, Минпросвещения РФ № 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся";

6) Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.;

7) Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций» (вместе с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования);

8) Приказ Минпросвещения РФ от 14 июля 2023г. № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»

9) Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»;

10) Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Организация-разработчик: организационно-методическая комиссия Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

Составители: Камарищенко С.А., Лобанова Е.В., преподаватели Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Рецензент: Скворцова Н.В., преподаватель специализации по направлению подготовки 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, ФГБОУ ВО АГТУ.

Рассмотрено и одобрено на заседании П(Ц)К преподавателями гуманитарного и социально-экономического цикла

Протокол № 1 от «28» 08 2024 г.

Председатель П(Ц)К [подпись] / Герцова Е.Н./

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины	4
2.	Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	7
3.	Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	12
4.	Контроль и оценка результатов обучения по общеобразовательной дисциплине	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место общеобразовательной дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина ОДП.15 Экономика является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

1.2. Цель и планируемые результаты обучения по общеобразовательной дисциплине:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Главными целями общеобразовательной дисциплины ОДП.15 Экономика являются: ознакомление с фундаментальной экономической наукой, лежащей в основе всей системы экономических знаний и формирования научного экономического мировоззрения; овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов на микроуровне, формирование всесторонних знаний и навыков в области экономического поведения для эффективного осуществления профессиональной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты обучения по общеобразовательной дисциплине в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК и ПК

Наименование и код компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- понимать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	- понимать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в	- знать содержание актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок

<p>профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Объем образовательной программы дисциплины	100
Основное содержание	100
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	70
Промежуточная аттестация	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Экономическое устройство России		17	ОК 01, ОК 02, ОК 03
Тема 1.1. Введение. Понятие об экономике	Лекции	1	
	Предмет изучения экономической науки. Типы потребностей и их ранжирование.	1	
Тема 1.2. Государство как основа Российской экономики	Лекции	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Роль государства в экономике России, а также изменения его роли в ходе экономических реформ 90-х годов. Основные элементы экономической деятельности.	2	
	Практические занятия	14	
	Просмотр документального фильма «Карта России». Часть 1. Сравнить экономики двух государств СССР и России. Сделать выводы.	4	
	Просмотр документального фильма «Карта России». Часть 2,3. Разработать предложения по развитию экономики.	6	
	Просмотр документального фильма «Карта России». Часть 4. Разработать предложения по развитию экономики.	4	
Раздел 2. Хозяйство России на пороге 21 века		10	ОК 01, ОК 02, ОК 03
Тема 2.1. Главные вопросы, решаемые человечеством в сфере экономики	Лекции	2	
	Дать ответы на главные вопросы, решаемые человечеством в сфере экономики: ЧТО?, КАК?, ДЛЯ КОГО?	2	
Тема 2.2. Типы экономических систем	Лекции	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Рассмотреть четыре основных типа экономических систем: традиционную, командную (социализм), рыночную (капитализм), смешанную.	2	
Тема 2.3. Состояние промышленности и сельского хозяйства России	Лекции	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Познакомить студентов с особенностями развития и современным состоянием промышленности и сельского хозяйства России.	2	
	Практические занятия	4	

	Решение задач, упражнений	4	
Раздел 3. Закономерности спроса		12	ОК 01, ОК 02, ОК 03
Тема 3.1. Понятие о спросе и величине спроса. Факторы формирования спроса	Лекции	2	
	Всесторонне рассмотреть воздействие на спрос такого важного фактора, как изменение доходов потребителей. Подробно рассмотреть другие факторы, которые оказывают действие на спрос	2	
	Практические занятия	4	
	Решение задач, упражнений	4	
Тема 3.2. Индивидуальный, рыночный и совокупный спрос. Ценовая эластичность спроса	Лекции	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Уяснить различие между индивидуальным, рыночным и совокупным спросом. Изучение ценовой эластичности и факторов, ее определяющих.	2	
	Практические занятия	4	
	Решение задач, упражнений	4	
Раздел 4. Закон предложения и поведения фирм		12	ОК 01, ОК 02, ОК 03
Тема 4.1. Цели деятельности фирмы. Понятие о предложении и величине предложения	Лекции	2	
	Продемонстрировать студентам многообразие, и противоречивость задач, которые решают в своей повседневной деятельности владельцы и управляющие фирмами.	2	
	Практические занятия	4	
	Решение задач, упражнений	4	
Тема 4.2. Индивидуальное, рыночное и совокупное предложение	Лекции	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Показать ,как формируется предложение на отдельном отраслевом рынке; Рассмотреть ,как интерпретируется кривая совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах.	2	
	Практические занятия	4	
	Решение задач, упражнений	4	
Раздел 5. Конкуренция и монополия		12	ОК 01, ОК 02, ОК 03
Тема 5.1. Типы конкурентных рынков	Лекции	2	
	Рассмотреть взаимосвязь между набором ресурсов и количеством товаров, производимых из этих ресурсов, с точки зрения эффективности производственного процесса.	2	
	Практические занятия	4	
	Решение задач, упражнений	4	

Тема 5.2. Барьеры, ограничивающие вход на монополизированный рынок. Формы монопольного диктата на рынке. Методы антимонопольного регулирования.	Лекции	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Рассмотреть типы конкурентных рынков. Рассмотреть барьеры и виды монополий.	2	
	Практические занятия	4	
	Решение задач, упражнений	4	
Раздел 6. Рынок труда		12	ОК 01, ОК 02, ОК 03
Тема 6.1. Экономическое значение рынка труда. Механизмы формирования заработной платы.	Лекции	2	
	Познакомиться с термином «рынок труда», рассмотреть принцип формирования доходов граждан.	2	
	Практические занятия	4	
	Решение задач, упражнений	4	
Тема 6.2. Причины возникновения устойчивых различий в заработной плате. Роль профсоюзов на рынке труда.	Лекции	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Рассмотреть факторы, влияющие на различия в заработной плате. Выяснить роль профсоюза и его задачи.	2	
	Практические занятия	4	
	Решение задач, упражнений	4	
Раздел 7. Формирование доходов граждан и проблемы социальной поддержки		15	ОК 01, ОК 02, ОК 03
Тема 7.1. Формирование семейных доходов. Экономическое значение структуры семейных расходов	Лекции	1	
	Рассмотреть варианты формирования и расходования семейного бюджета.	1	
	Практические занятия	4	
	Решение задач, упражнений	4	
Тема 7.2. Проблемы дифференциации семейных доходов	Лекции	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Дать студентам представление о проблеме дифференциации семейных доходов.	1	
	Практические занятия	4	
	Решение задач, упражнений	4	
Тема 7.3. Экономический смысл прогрессивного налогообложения доходов.	Лекции	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Рассмотреть определение прогрессивного налогообложения доходов. Предложить пути решения проблемы бедности населения.	1	

Проблема бедности и пути ее решения	Практические занятия	4	
	Решение задач, упражнений	4	
Раздел 8. Рынок земли и природных ресурсов		10	ОК 01, ОК 02, ОК 03
Тема 8.1. Особенности функционирования рынка земли	Лекции	1	
	Рассмотреть особенности ценообразования на земельном рынке.	1	
	Практические занятия	4	
	Решение задач, упражнений	4	
Тема 8.2. Частная собственность на землю и ее экономическое значение. Рынок природных ресурсов	Лекции	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Проанализировать ту роль, которую играет в экономической системе форма собственности на землю, а также рассмотреть особенности функционирования рынка других природных ресурсов.	1	
	Практические занятия	4	
	Решение задач, упражнений	4	
Всего:		100	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся - 30
- автоматизированное рабочее место преподавателя – ноутбук с лицензионным программным обеспечением, подключенный к локальной сети и Internet - 1
- стеллажи - 3

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Мокий, М. С. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9.

2. Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9.

3. Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3.

4. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Ключковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13799-6.

Дополнительная литература:

1. Кондратьева И.В. Экономика предприятия. Учебное пособие – Лань, 2022. – 232с.

2. Маслевич, Т. П. Экономика организации: учебник для бакалавров / Т.П. Маслевич ; под ред. Е. Н. Косаревой. - Москва: Дашков и К, 2019. - 330 с.

3. Фридман, А. М. Экономика организации: учебник / А. М. Фридман. — Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

1. Мокий, М. С. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469434>.

2. Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/484242>.

3. Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой,

А. В. Шарковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471048>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Контроль и оценка результатов обучения по общеобразовательной дисциплине осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р1, Темы 1.1, 1.2 Р2, Темы 2.1, 2.2, 2.3 Р3, Темы 3.1, 3.2 Р4, Темы 4.1, 4.2 Р5, Темы 5.1, 5.2 Р6, Темы 6.1, 6.2 Р7, Темы 7.1, 7.2, 7.3 Р8, Темы 8.1, 8.2	Проведение устных и письменных опросов; Проверка выполнения обучающимися домашних заданий; Проведение текущего, рубежного и промежуточного контроля. Оценка результатов выполнения практических работ Оценка правильности и аргументированности применения ценовой политики
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р1, Темы 1.1, 1.2 Р2, Темы 2.1, 2.2, 2.3 Р3, Темы 3.1, 3.2 Р4, Темы 4.1, 4.2 Р5, Темы 5.1, 5.2 Р6, Темы 6.1, 6.2 Р7, Темы 7.1, 7.2, 7.3 Р8, Темы 8.1, 8.2	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Р1, Темы 1.1, 1.2 Р2, Темы 2.1, 2.2, 2.3 Р3, Темы 3.1, 3.2 Р4, Темы 4.1, 4.2 Р5, Темы 5.1, 5.2 Р6, Темы 6.1, 6.2 Р7, Темы 7.1, 7.2, 7.3 Р8, Темы 8.1, 8.2	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Содержание изменений	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись